ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСАМ НА ПЛАТФОРМЕ Добро.Университет (<https://edu.dobro.ru>)

**1.Размещение курсов дистанционного обучения на платформе** :

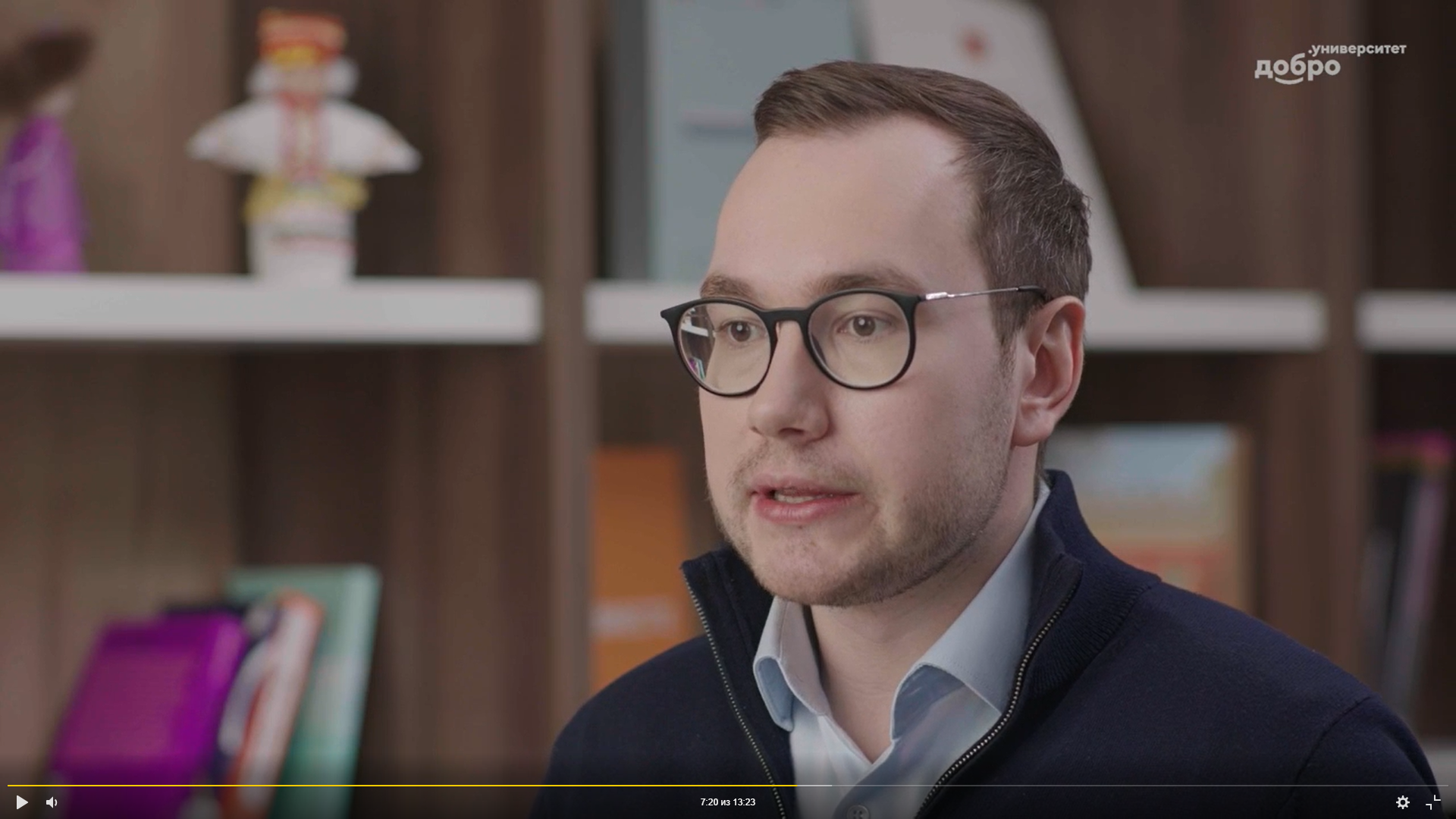
* 1. Курсы дистанционного обучения включают в себя:  
       
     - обучающие видеоролики (видеоуроки),   
     - тизеры  
     - вводные слова к курсам и их урокам  
     - тесты (оценочные средства)   
     - дополнительные материалы размещаются на Добро.Университет
  2. Онлайн-курсы размещаются в специальной вкладке Добро.Университет в виде названия, анонса каждого курса и сведений   
     о его авторах с активной ссылкой на страницу каждого курса
  3. На странице Онлайн-курса во вкладке «Информация» указывается примерная продолжительность прохождения каждого курса и количество входящих в него модулей и уроков, а также описание каждого курса по разделам «Чему вы научитесь на курсе», «Для кого подходит курс», «Что нужно для успешного освоения», «Требования к обучающимся», «Эксперты». Кроме того, на титульной странице размещается тизер Онлайн-курса
  4. Во вкладке «Содержание» размещается структура каждого курса в виде активных ссылок на уроки курса с вложенными обучающими видеороликами, конспектами в виде презентаций и тестами.   
     При входе на страницу урока в левой части экрана располагается виджет прогресса по курсу.   
     При загрузке тестирования в систему Заказчика система настраивается таким образом,   
     что при завершении тестирования по теме или всему курсу система демонстрирует на экране личный протокол результатов обучающегося с указанием ошибок, а также общей оценки за весь пройденный тест
  5. Во вкладке «Материалы» размещается структура каждого курса с активными ссылками на скачивание дополнительных материалов к урокам курса
  6. Во вкладке «Отзывы» пользователям Платформы предоставляется возможность оставить отзывы и комментарии к соответствующему Онлайн-курсу.

1. **Технические характеристики к видео:**

Характеристики видеороликов: формат (\*.mov, \*.mp4, \*.wmv), кодеки (XVid, H.264, AppleProRes 422), частота кадров в секунду (25, 30, 50 fps), соотношение сторон (16:9, и др.), разрешение видео (1280x720, 1920x1080, 1024x768 и др.), битрейт   
(vbr, cbr).

Во всех видеороликах на протяжении всего времени проведения урока должно быть предусмотрено фоновое музыкальное сопровождение – звуковые эффекты, компилятивное или специальное музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение не должно содержать посторонних шумов и должно быть записано в высоком качестве.

* 1. **Требования к постановке кадров и качеству видео:**
* Запись нужно производить на две камеры в двух планах: крупном и среднем (как на примере на фото)





* Запись нужно производить стоя.
* В камеру смотреть нельзя
* Фон желательно нейтральный, чтобы на нем читалась графика.
* Одежда нейтральных цветов
* Отдельное звукозаписывающее устройство (петличка)
* Читать не со статичного текста, а с суфлера (хорошо подойдет [Sufler.pro](https://web.telegram.org/a/Sufler.pro) или его аналоги)

Дополнительные рекомендации:

* Желательно, чтобы был помощник, который сможет отслеживать правильное произношение текста, и в смысловом, и в интонационном смыслах
* В начале каждой записи нужно произносить, какой именно урок/интервью читается
* Так же нужно записать тизер к курсу, он в начале сценария. Тезисы с тизере нужно произносить с эмоционально-бодрой подачей.
* После окончания читки урока нужно еще 2 секунды не двигаться.
  1. **Настройки камеры:**
* ProRes
* 422 (либо LT)
* 4K (3840 x 2160)
* 25 FPS
* Выдержка 180°
* Цветовой профиль: Film
  1. **Звук:**
* WAV
* 48 khz
* 24 bit

**3. Требования к оценочным средствам Онлайн-курсов:**

Цель – создание инструмента оценки усвоенных знаний.  
Комплекс оценочных средств полностью соответствует содержанию видео-уроков Онлайн-курса.  
Комплекс оценочных средств должен включать инструментарий оценки усвоенных знаний участников Онлайн-курса в формате тестирования, в том числе:  
- промежуточное по итогам каждого урока (2-4 закрытых вопроса с 3-8 вариантами ответов);

- финальную по итогу прохождения полного образовательного курса (15-20 закрытых вопроса с 3-8 вариантами ответов);

- оценочные средства должны соответствовать существующим федеральным стандартам оценки, действующим в Российской Федерации.

В качестве оценочных средств могут быть использованы два основных типа тестовых заданий:

– закрытый вопрос/утверждение с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов;

– закрытый вопрос/утверждение с выбором нескольких правильных вариантов ответа   
из предложенных.

Каждое тестовое задание должно содержать:

– вопрос/утверждение;

– инструкцию для выполнения задания;

– варианты ответов;

– правильный ответ или ответы.

Требования к инструментам оценки – тестам:  
–Унифицированность.   
В каждой форме тестового задания должна быть стандартная инструкция. Например, с выбором одного или нескольких правильных ответов задание будет начинаться со слов: «Выберите правильный ответ» или «Отметьте все правильные варианты ответов».

– Корректность. Задание должно быть сформулировано предельно четко, ясно, конкретно, двусмысленность толкования задания и ответа не допускается.

– Обоснованность. Тестовые задания должны опираться на содержание Программы и сценариев КДО и дополнительных материалов.

– Краткость. Формулировка тестовых заданий должна состоять из 5-10 слов. Тестовое задание должно содержать одну законченную мысль   
и проверять один элемент знания.

– Грамотность. Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания.

При составлении тестов необходимо также ориентироваться на уровень сложности заданий. Уровень сложности заданий тестирования должен соответствовать уровню сложности курса (базовый, продвинутый):

- для уровня «базовый» допускается использование простых заданий;

- для уровня «продвинутый» допускается использование заданий среднего и высокого уровня сложности.

1. **Требования к дополнительным материалам для каждого этапа.**

Дополнительные материалы предоставляются   
и/или разрабатываются на основе сценариев курсов и должны соотноситься с ними.

Дополнительные материалы должны включать:

– презентации, включающие краткое изложение содержания темы по каждому уроку в формате текста, схем, инфографики и др.;

– список рекомендованной литературы и дополнительных материалов к изучению,   
в том числе в формате активных ссылок, чек-листов, информационных плакатов.

Требования к оформлению оценочных средств и дополнительных материалов для каждого этапа:

* формат MS Word (.doc или .docx) редактируемый;
* шрифт Times New Roman (14 пт.) стандартный;
* межстрочный интервал – 1,5;
* отступ «первой строки» – 1 см.;
* размер и ориентация страницы А4, книжная;
* выравнивание текста по ширине;
* поля: левое – 2,5, правое – 1,5, верхнее и нижнее – 1 (в тексте допускаются таблицы в альбомном варианте).

1. **Срок предоставления материалов Онлайн-курсов в соответствии с Требованиями должен быть предоставлен за 5 рабочих дней до предполагаемого запуска обучения.**