ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСАМ НА ПЛАТФОРМЕ Добро.Университет (<https://edu.dobro.ru>)

1. **Размещение курсов дистанционного обучения на платформе** :
	1. Информационная карточка\* для размещения курса в каталоге на Добро.Университете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Поле | Информация для заполнения поля |
|  | Автор курса (например: АВЦ) |  |
|  | Эксперты (фото, ФИО, должность) |  |
|  | Текст для блока «Чему вы научитесь на курсе»\*\* |  |
|  | Текст для блока «Что вы получите, пойдя курс»\* |  |
|  | Текст для блока «В разработке курса принимали участие» |  |
|  | Время на прохождение курса (в минутах)\*\* |  |
|  | Текстовое описание к анонсу на карточке курса\*\* |  |
|  | Дополнительные курсы - выбрать курсы, которые нужно рекомендовать помимо текущего курса, они будут отображаться в блоке «Рекомендуем вам бесплатные онлайн-курсы» |  |
|  | Тип курса: базовый или продвинутый \*\* |  |
|  | Ссылка на видео материал для размещения курса |  |
| Файлы |
|  | Файлы материалов каждого урока (при наличие) |  |
|  | Файлы материалов на страницу карточки курса (при наличие) |  |
|  | Тесты: вопросы и ответы, с отметкой правильного ответа, в формате понятной структуры “Глава-Урок-Номер вопроса” (при наличии)\*\*\* |  |

\*- обычно заполняется методистом курса

\*\*- пункты, которые обязательны
\*\*\* - дли вопросов и вариантов ответа в тесте не должна превышать 250 знаков (с пробелами)

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСАМ НА ПЛАТФОРМЕ Добро.Университет (<https://edu.dobro.ru>)

 **1.Размещение курсов дистанционного обучения на платформе** :

* 1. Курсы дистанционного обучения включают в себя:

	- обучающие видеоролики (видеоуроки),
	- тизеры
	- вводные слова к курсам и их урокам
	- тесты (оценочные средства)
	- дополнительные материалы размещаются на Добро.Университет
	2. Онлайн-курсы размещаются в специальной вкладке Добро.Университет в виде названия, анонса каждого курса и сведений
	о его авторах с активной ссылкой на страницу каждого курса
	3. На странице Онлайн-курса во вкладке «Информация» указывается примерная продолжительность прохождения каждого курса и количество входящих в него модулей и уроков, а также описание каждого курса по разделам «Чему вы научитесь на курсе», «Для кого подходит курс», «Что нужно для успешного освоения», «Требования к обучающимся», «Эксперты». Кроме того, на титульной странице размещается тизер Онлайн-курса
	4. Во вкладке «Содержание» размещается структура каждого курса в виде активных ссылок на уроки курса с вложенными обучающими видеороликами, конспектами в виде презентаций и тестами.
	При входе на страницу урока в левой части экрана располагается виджет прогресса по курсу.
	При загрузке тестирования в систему Заказчика система настраивается таким образом,
	что при завершении тестирования по теме или всему курсу система демонстрирует на экране личный протокол результатов обучающегося с указанием ошибок, а также общей оценки за весь пройденный тест
	5. Во вкладке «Материалы» размещается структура каждого курса с активными ссылками на скачивание дополнительных материалов к урокам курса
	6. Во вкладке «Отзывы» пользователям Платформы предоставляется возможность оставить отзывы и комментарии к соответствующему Онлайн-курсу.
1. **Технические характеристики к видео:**

Характеристики видеороликов: формат (\*.mov, \*.mp4, \*.wmv), кодеки (XVid, H.264, AppleProRes 422), частота кадров в секунду (25, 30, 50 fps), соотношение сторон (16:9, и др.), разрешение видео (1280x720, 1920x1080, 1024x768 и др.), битрейт
(vbr, cbr).

Во всех видеороликах на протяжении всего времени проведения урока должно быть предусмотрено фоновое музыкальное сопровождение – звуковые эффекты, компилятивное или специальное музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение не должно содержать посторонних шумов и должно быть записано в высоком качестве.

* 1. **Требования к постановке кадров и качеству видео:**
* Запись нужно производить на две камеры в двух планах: крупном и среднем (как на примере на фото)





* Запись нужно производить стоя.
* В камеру смотреть нельзя (Артем на скриншоте смотрит вне записи).
* Фон желательно нейтральный, чтобы на нем читалась графика.
* Одежда нейтральных цветов
* Отдельное звукозаписывающее устройство (петличка)
* Читать не со статичного текста, а с суфлера (хорошо подойдет [Sufler.pro](https://web.telegram.org/a/Sufler.pro) или его аналоги)

Дополнительные рекомендации:

* Желательно, чтобы был помощник, который сможет отслеживать правильное произношение текста, и в смысловом, и в интонационном смыслах
* В начале каждой записи нужно произносить, какой именно урок/интервью читается
* Так же нужно записать тизер к курсу, он в начале сценария. Тезисы с тизере нужно произносить с эмоционально-бодрой подачей.
* После окончания читки урока нужно еще 2 секунды не двигаться.
	1. **Настройки камеры:**
* ProRes
* 422 (либо LT)
* 4K (3840 x 2160)
* 25 FPS
* Выдержка 180°
* Цветовой профиль: Film
	1. **Звук:**
* WAV
* 48 khz
* 24 bit

**3. Требования к оценочным средствам Онлайн-курсов:**

Цель – создание инструмента оценки усвоенных знаний.
Комплекс оценочных средств полностью соответствует содержанию видео-уроков Онлайн-курса.
Комплекс оценочных средств должен включать инструментарий оценки усвоенных знаний участников Онлайн-курса в формате тестирования, в том числе:
- промежуточное по итогам каждого урока (2-4 закрытых вопроса с 3-8 вариантами ответов);

- финальную по итогу прохождения полного образовательного курса (15-20 закрытых вопроса с 3-8 вариантами ответов);

- оценочные средства должны соответствовать существующим федеральным стандартам оценки, действующим в Российской Федерации.

В качестве оценочных средств могут быть использованы два основных типа тестовых заданий:

– закрытый вопрос/утверждение с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов;

– закрытый вопрос/утверждение с выбором нескольких правильных вариантов ответа
из предложенных.

Каждое тестовое задание должно содержать:

– вопрос/утверждение;

– инструкцию для выполнения задания;

– варианты ответов;

– правильный ответ или ответы.

Требования к инструментам оценки – тестам:
–Унифицированность.
В каждой форме тестового задания должна быть стандартная инструкция. Например, с выбором одного или нескольких правильных ответов задание будет начинаться со слов: «Выберите правильный ответ» или «Отметьте все правильные варианты ответов».

– Корректность. Задание должно быть сформулировано предельно четко, ясно, конкретно, двусмысленность толкования задания и ответа не допускается.

– Обоснованность. Тестовые задания должны опираться на содержание Программы и сценариев КДО и дополнительных материалов.

– Краткость. Формулировка тестовых заданий должна состоять из 5-10 слов. Тестовое задание должно содержать одну законченную мысль
и проверять один элемент знания.

– Грамотность. Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания.

При составлении тестов необходимо также ориентироваться на уровень сложности заданий. Уровень сложности заданий тестирования должен соответствовать уровню сложности курса (базовый, продвинутый):

- для уровня «базовый» допускается использование простых заданий;

- для уровня «продвинутый» допускается использование заданий среднего и высокого уровня сложности.

1. **Требования к дополнительным материалам для каждого этапа.**

Дополнительные материалы предоставляются
и/или разрабатываются на основе сценариев курсов и должны соотноситься с ними.

Дополнительные материалы должны включать:

– презентации, включающие краткое изложение содержания темы по каждому уроку в формате текста, схем, инфографики и др.;

– список рекомендованной литературы и дополнительных материалов к изучению,
в том числе в формате активных ссылок, чек-листов, информационных плакатов.

Требования к оформлению оценочных средств и дополнительных материалов для каждого этапа:

* формат MS Word (.doc или .docx) редактируемый;
* шрифт Times New Roman (14 пт.) стандартный;
* межстрочный интервал – 1,5;
* отступ «первой строки» – 1 см.;
* размер и ориентация страницы А4, книжная;
* выравнивание текста по ширине;
* поля: левое – 2,5, правое – 1,5, верхнее и нижнее – 1 (в тексте допускаются таблицы в альбомном варианте).
1. **Срок предоставления материалов Онлайн-курсов в соответствии с Требованиями должен быть предоставлен за 5 рабочих дней до предполагаемого запуска обучения.**